Gabinete da Superintendente
Mary Skipper, Superintendente
Bruce C. Bolling Municipal Building
2300 Washington Street, 5th Floor
Roxbury, Massachusetts 02119
617-635-9050
superintendent@bostonpublicschools.org
www.bostonpublicschools.org

Para: Comitê Escolar de Boston
De: Mary Skipper, Superintendente
Data: 18 de dezembro de 2024
Assunto: Atualização de exame de admissão escolar e recomendação de política

Esta noite, estamos compartilhando alguns dados relacionados aos resultados das mudanças na Política de Admissão Escolar para Exames e apresentando uma recomendação para sua consideração.

As políticas em uso nos últimos cinco anos estão descritas na tabela abaixo:

Ano de admissão	Política
SY20-21	Classificação em toda a cidade (ISEE + graus)
SY21-22	20% em toda a cidade + 80% CEP (apenas notas)
SY22-23	Níveis + pontos adicionais (10/15) (apenas notas)
SY23-24	Níveis + pontos adicionais (10/15) (notas + MAP)
SY24-25	Níveis + pontos adicionais (determinados por nível/15) (notas + MAP)

Em janeiro de 2024, o Comitê Escolar aprovou uma mudança na Política de Admissão de Escolas de Exame para diferenciar o número de pontos adicionais atribuídos a alguns alunos, dependendo da escola que frequentaram no ano letivo anterior, com base em seu nível socioeconômico. A intenção da mudança de política foi abordar o fato de que alguns alunos que não receberam pontos adicionais não puderam receber um convite para sua escola de primeira escolha, porque a pontuação mínima composta para receber um convite foi superior a 100 (apresentação e memorando de dezembro de 2023). A implementação dessa mudança no ciclo de admissão do SY24-25 resultou em nenhum aluno exigir uma pontuação composta superior a 100 para receber um convite para uma escola de exames.

Ouvimos dizer que o cálculo do nível socioeconômico cria tensão indevida entre os vizinhos. Em alguns casos extremos, os alunos de uma casa de um lado da rua têm uma chance significativamente menor de receber um convite do que um aluno de uma casa semelhante do outro lado da rua, mesmo que seu desempenho acadêmico e formação escolar sejam comparáveis.

Trabalhamos para equilibrar cuidadosamente nosso desejo de responder ao feedback que ouvimos dos membros da comunidade com nossa responsabilidade de agir com cautela, impulsionados pelos dados, à medida que conduzimos uma análise mais aprofundada do

impacto das mudanças na política. À medida que avançamos para o quinto ano de implementação, devemos garantir que quaisquer mudanças adicionais na política cumpram o espírito das mudanças na política de 2021 e, dado que estamos no meio do ciclo de inscrição para admissões no SY25-26, são modestas em escopo.

Com isso em mente, **estou recomendando uma mudança na política de admissão para consolidar de 8 para 4 níveis.** Essa mudança simplifica a política, atenua as mudanças devido à pequena variabilidade nos dados da American Community Survey e diminui as disparidades de acesso entre os alunos em áreas geograficamente semelhantes. Mais informações sobre a metodologia de cálculo de níveis socioeconômicos podem ser encontradas aqui.

Apresentaremos esta recomendação de política esta noite para consideração e pediremos ao Comitê que vote na recomendação de política em uma reunião do Comitê Escolar em janeiro de 2025.